9dd7a635-1648-485a-a66a-3a9f59649eab
Подписано цифровой подписью:
9dd7a635-1648-485a-a66a-3a9f59649eab
Дата: 2026.10.29 10:29:30 +03'00'

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«БЫКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №1
ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИИ АРЕФЬЕВА СЕРГЕЯ АНАТОЛЬЕВИЧА»
БЫКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

УТВЕРЖДЕНА
Педсоветом
Протокол № 1
«27» августа 2025 г.

ВВЕДЕНА В ДЕЙСТВИЕ
Приказ № 110 о/д от 01.09.2025
Директор МКОУ «Быковская СШ №1»
_____ Е.Н. Слепухина

Программа по профилактике агрессивного поведения у подростков

Программу разработал:
педагог-психолог
Шмидт Е.И.

2025 – 2028 учебный год

Актуальность программы

Современное общество в жизни сталкивается с серьёзными трудностями и внутренними конфликтами, приводящие к многообразию форм аморальных поступков, преступности и других видов отклоняющегося поведения. Все это особенно сильно влияет на подрастающее поколение, имеющие еще неустойчивую психику. Тревожным симптомом является рост числа несовершеннолетних с агрессивным поведением, проявляющихся в асоциальных действиях (алкоголизм, наркомания, нарушение общественного порядка, хулиганство, вандализм и др.). Усилилось демонстративное и вызывающее по отношению к взрослым поведение. В крайних формах стали проявляться жестокость и агрессивность. Дети черпают знания о моделях поведения из трех источников. Первый - это семья, которая может одновременно демонстрировать агрессивное поведение и обеспечивать ее закрепление. Во - вторых, агрессии они обучаются при взаимодействии со сверстниками, зачастую узнавая о преимуществах агрессивного поведения ("я самый сильный - и мне все можно"), во время игр. И в третьих, дети учатся агрессивным реакциям не только на реальных примерах, но и на символических. В настоящее время практически не вызывает сомнений тот факт, что сцены насилия, демонстрируемые с экранов телевизоров, способствуют повышению уровня агрессивности зрителя, и в первую очередь детей. Рост агрессивных тенденций в подростковой среде отражает одну из острейших социальных проблем нашего общества, где за последние годы резко возросла молодёжная преступность, особенно преступность подростков.

Далеко не все дети могут контролировать свои поступки. Столкновение ребенка с миром других детей, а также миром взрослых и самыми разнообразными явлениями жизни далеко не всегда происходит у него безболезненно. Часто при этом у него происходит ломка многих представлений, установок, изменение желаний и привычек, недоверие к другим. На смену одним чувствам приходят другие, которые могут носить и патологический характер. У ребенка формируются внутренние взгляды, враждебные по отношению к другим. Такой ребенок считает агрессивное поведение приемлемым, он не имеет в своем поведенческом «арсенале» другого, положительного опыта. Так как подростки не знают, как справится с негативными эмоциями, возникающими у них в сложных ситуациях, поэтому важно научить его работать над собой, управлять и владеть своими отрицательными эмоциями.

В программе использованы психолого-педагогические методы, приемы, техники, классные часы, семинары-практикумы которые помогают снизить общий уровень агрессивности подростков, и учат управлять собой в критических ситуациях.

Цель: снижение уровня агрессивности подростков путем обучения навыкам адаптивного поведения. Повышение уровня знаний родителей, педагогов о факторах способствующих агрессивному поведению ребенка.

Задачи:

- Обучение подростков приемлемым способам выражения гнева;
- Развить навыки эффективного межличностного взаимодействия;
- Развить чувство эмпатии;
- Научить конструктивно действовать в конфликтных ситуациях;
- Сформировать самоконтроль;
- Закрепить положительные модели поведения;
- Совершенствовать и расширить знания педагогов и родителей по профилактике агрессивного поведения.

Содержание коррекционно-развивающей работы по программе.

Данная программа включает в себя следующие методы групповой работы:

- разминка (включающая упражнения на активизацию, создание непринужденной обстановки, групповую сплоченность);
- основная часть (упражнения и задания, направленные на решение главной цели занятия).
- рефлексия занятия (обмен мнениями, впечатлениями). Это помогает каждому участнику понять себя, а ведущему проследить динамику группы.

Данная программа призвана способствовать гармонизации отношений детей с окружающей средой, их социализации.

На занятиях ребята не только получают знания о том, как общаться, но и овладевают практическими навыками эффективного общения. Структура занятий традиционна, состоит из вступления, основной части и заключения.

Длительность занятий: 40 минут. Количество коррекционных занятий: 4 для каждой возрастной группы. Периодичность коррекционных занятий: одно занятие в два месяца.

Целевая группа: учащиеся шестых, седьмых, восьмых классов; родители, учителя.

Ожидаемый результат: при условии успешной реализации программы будет отмечаться у учащихся: расширение знаний, снижение уровня агрессивного поведения подростков, углубление осознанности и важности реализации коммуникативной, освоение навыков адекватного ролевого поведения через повышение самооценки. Расширение знаний родителей, педагогов по профилактике агрессивного и аутоагрессивного поведения подростков.

Система психолого-педагогической работы:

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
	Учащиеся		
1	Диагностика: определение уровня агрессивности личности.	Октябрь, Февраль	Педагог-психолог

2	Занятия по программе профилактике агрессивного поведения.	В течение года	Педагог-психолог
3	Динамическое наблюдение в разных видах деятельности за учащимися.	В течение года	Педагог-психолог
Педагоги			
1	Консультации по результатам диагностики. Консультации педагогов по запросу.	В течение года	Педагог-психолог
2	Семинары для педагогов «Профилактика и коррекция агрессивного поведения детей и подростков». Проведение анкетирование «Признаки агрессивности»	Октябрь2025 года	Педагог-психолог
3	Семинар-практикум для педагогов «Профилактика конфликтов в школе»	Октябрь 2026 года	Педагог-психолог
4	Семинар–практикум по обмену опытом учителей «Как бороться с детской агрессивностью?»	Октябрь 2028 года	Педагог-психолог
Родители			
1	Родительский всеобуч: «Агрессия ребёнка. Причины и профилактика» с проведением анкетирования «Признаки агрессивности»;	Май 2026 года	Педагог-психолог Классные руководители
2	«Золотые правила общения с подростком»;	Май 2027 года	
3	«Психофизиологические особенности подростков»	Май 2028 года	
4	Индивидуальное консультирование по запросу	В течение года	Педагог-психолог

План коррекционных занятий педагога-психолога для 6 классов:

№ п/п	Срок проведения	Название занятия
1	октябрь	«Страна понимания»
2	декабрь	«Наши чувства»
3	февраль	«Каракули»
4	апрель	«Обзывалки»

План коррекционных занятий педагога-психолога для 7 классов:

№ п/п	Срок проведения	Название занятия
1	октябрь	«Навыки конструктивного взаимодействия»
2	декабрь	«Портрет моей семьи»
3	февраль	«Внимание к другому»
4	апрель	«Дышим правильно»

План коррекционных занятий педагога-психолога для 8 классов:

№ п/п	Срок проведения	Название занятия
1	октябрь	«Агрессивность - что это?»
2	декабрь	«Кто Я? Кто ты?»
3	февраль	«Прогноз погоды»
4	апрель	«Распознаем эмоции»